

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Етышинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Э.Ю.

Протокол № 5 от
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Мал

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Р.Г.

Приказ № 60 от
«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающего занятия по литературному чтению

для обучающихся 6-8 классов

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по коррекции и развитию устной и письменной речи предназначена для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ.

Поурочное планирование разработано в соответствии с учебным планом школы. Общий объём занятий составляет 34 часа (1 час в неделю).

Программа учитывает особенности психофизического развития детей, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития.

Цель курса: коррекция и развитие связной устной и письменной речи, способствующей успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

Основные задачи программы:

1. коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся;
2. уточнение, обогащение и активизация лексического запаса;
3. формирование грамматической стороны речи;
4. развитие диалогической и монологической форм речи;
5. формирование коммуникативных навыков;
6. воспитание мотивации к учению, общению.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- формирование интереса к изучению языка;
- овладение основами грамотного письма;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- осознанно, правильно, плавно читать вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- участие в обсуждении прочитанных произведений;
- использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения;
- осмысление значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач;
- расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи.

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
			Плани- руемая	Факти- ческая
1	Обследование устной речи (импрессивной речи, связной речи, словарного запаса, грамматического строя речи, слоговой структуры слова)	1		
2	Обследование чтения и письма.	1		
3	Выразительное чтение текстов	1		

4	Выразительное чтение текстов	1		
5	Работа с непонятными словами	1		
6	Работа с толковым словарём	1		
7	Ключевые слова в тексте	1		
8	Занимательная лексика	1		
9	Ключевые слова в тексте	1		
10	Деление текста на абзацы	1		
11	Подбор заголовка к тексту	1		
12	Основная мысль текста	1		
13	Основная мысль текста	1		
14	Антонимы	1		
15	Занимательная лексика	1		
16	Синонимы	1		
17	Письменный ответ на вопрос к тексту	1		
18	Лексическое значение слов	1		
19	Значение имени прилагательного в речи.	1		
20	Имена прилагательные описывают неживой предмет.	1		
21	Имена прилагательные описывают живой предмет.	1		
22	Имена прилагательные описывают окружающий мир.	1		
23	Описание «Вид из окна»	1		
24	Устный рассказ. Монолог	1		
25	Диалог	1		
26	Занимательная лексика	1		
27	Задаём вопросы к тексту	1		
28	Многозначные слова	1		
29	Составление плана текста	1		
30	Устное словесное рисование	1		
31	Выразительные средства языка	1		
32	Занимательная лексика	1		
33	Обследование устной речи	1		
34	Обследование чтение и письма	1		

