


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ ``Етышинская ООШ``

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО

 Минигулова Е.Ю.

Протокол № 5 от
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Малкова Е.В.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Васильев Р.Г.

Приказ № 60 от
«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающего занятия по литературному чтению

для обучающихся 6-8 классов

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по коррекции и развитию устной и письменной речи предназначена для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ.

Поурочное планирование разработано в соответствии с учебным планом школы. Общий объём занятий составляет 34 часа (1 час в неделю).

Программа учитывает особенности психофизического развития детей, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития.

Цель курса: коррекция и развитие связной устной и письменной речи, способствующей успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

Основные задачи программы:

1. коррекция и развитие познавательной деятельности обучающихся;
2. уточнение, обогащение и активизация лексического запаса;
3. формирование грамматической стороны речи;
4. развитие диалогической и монологической форм речи;
5. формирование коммуникативных навыков;
6. воспитание мотивации к учению, общению.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- формирование интереса к изучению языка;
- овладение основами грамотного письма;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- осознанно, правильно, плавно читать вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- участие в обсуждении прочитанных произведений;
- использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения;
- осмысление значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач;
- расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи.

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата проведения занятия | |
|----------|---|-----------------|----------------------------|------------------|
| | | | Плани- руемая | Факти- ческая |
| 1 | Обследование устной речи (импрессивной речи, связной речи, словарного запаса, грамматического строя речи, слоговой структуры слова) | 1 | | |
| 2 | Обследование чтения и письма. | 1 | | |
| 3 | Выразительное чтение текстов | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 4 | Выразительное чтение текстов | 1 | | |
| 5 | Работа с непонятными словами | 1 | | |
| 6 | Работа с толковым словарём | 1 | | |
| 7 | Ключевые слова в тексте | 1 | | |
| 8 | Занимательная лексика | 1 | | |
| 9 | Ключевые слова в тексте | 1 | | |
| 10 | Деление текста на абзацы | 1 | | |
| 11 | Подбор заголовка к тексту | 1 | | |
| 12 | Основная мысль текста | 1 | | |
| 13 | Основная мысль текста | 1 | | |
| 14 | Антонимы | 1 | | |
| 15 | Занимательная лексика | 1 | | |
| 16 | Синонимы | 1 | | |
| 17 | Письменный ответ на вопрос к тексту | 1 | | |
| 18 | Лексическое значение слов | 1 | | |
| 19 | Значение имени прилагательного в речи. | 1 | | |
| 20 | Имена прилагательные описывают неживой предмет. | 1 | | |
| 21 | Имена прилагательные описывают живой предмет. | 1 | | |
| 22 | Имена прилагательные описывают окружающий мир. | 1 | | |
| 23 | Описание «Вид из окна» | 1 | | |
| 24 | Устный рассказ. Монолог | 1 | | |
| 25 | Диалог | 1 | | |
| 26 | Занимательная лексика | 1 | | |
| 27 | Задаём вопросы к тексту | 1 | | |
| 28 | Многозначные слова | 1 | | |
| 29 | Составление плана текста | 1 | | |
| 30 | Устное словесное рисование | 1 | | |
| 31 | Выразительные средства языка | 1 | | |
| 32 | Занимательная лексика | 1 | | |
| 33 | Обследование устной речи | 1 | | |
| 34 | Обследование чтение и письма | 1 | | |

